

# BOLETÍN INFORMATIVO

ABRIL - 2015

VOL. No 004

Licenciatura en Educación para Personas con Limitaciones o  
Capacidades Excepcionales

LA INVESTIGACIÓN COMO ACCIÓN FORMATIVA

Y

LOS ESCENARIOS DE PRÁCTICA

**Desde la  
Educación,  
Iguales en la  
diferencia**

Km 7 vía Puerto Colombia  
Tel 3197010 Ext. 1213  
[www.uniatlantico.edu.co](http://www.uniatlantico.edu.co)



## **COMITÉ EDITORIAL**

Rafael Castillo Pacheco

**Rector**

Janeth Tovar Guerra

**Decana Facultad de Ciencias De la Educación**

Marleyn Serrano Ramírez

**Coordinadora de Programa**

Liliana Herrera Nieves

Verónica De la Hoz Vargas

Gretel Julio Ramos

Isis Pájaro Muñoz

Marcos Venegas Polo

**Representantes de Comités Misionales del Programa**



## **CONTENIDO**

- Nota Editorial
- Investigación y Práctica Pedagógica
  - Semilleros de Investigación
- Red Nacional de Estudiantes de Educación Especial
- Voluntariado Carnaval FIDES 2015
  - Eslogan del Programa



## NOTA EDITORIAL

### LA INVESTIGACIÓN COMO CAMPO DE FORMACIÓN DEL LIC. EN EDUCACION PARA PERSONAS CON LIMITACIONES O CAPACIDADES EXCEPCIONALES

Marleyn Serrano Ramírez, Ph.D.  
Docente con funciones de  
Coordinador

En el Proyecto Educativo-curricular del Programa de Educación para Personas con Limitaciones o Capacidades Excepcionales de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad del Atlántico, reconoce que optimizar las concepciones y prácticas académicas acordes a los desarrollos contemporáneos de la disciplina y el marco legal colombiano para valorar y aportar a la situación de las personas con limitaciones /excepcionalidades en nuestro país, está tamizado por los propósitos de una búsqueda constante por el mejoramiento de la calidad de vida de los niños, jóvenes, adultos y personas mayores con condiciones especiales (limitaciones /excepcionalidades) que desde la educación y los procesos de aprendizaje promueven su desarrollo integral y sustancial de integración a la sociedad.

Para tal fin, la formación superior de los licenciados, debe proveer no solo del campo disciplinar pedagógico, del desarrollo humano y las competencias profesionales propias de área de acción, sino también valorar la investigación como una actitud y una cultura que enmarca su proceso educativo, que le permita valoración la búsqueda del conocimiento necesario para su construcción como profesional, y el desarrollo de competencias para su eficacia profesional, competencias ciudadanas y competencias ecológicas futuras.

La investigación constituye un proceso integrativo de la formación del estudiante universitario, que le permite acceder a procesos de búsqueda de conocimiento para la creación de su propia formación; desarrolla la capacidad intelectual de interpretar, analizar y sintetizar información, para acceder a procesos de producción y utilización de conocimientos existentes en el desarrollo disciplinar e interdisciplinar. Dicho proceso tiene la intención de constituir acciones pedagógicas encaminadas a desarrollar procesos de aprendizaje que le permiten al estudiante tanto la comprensión del mundo, como de sí mismo; y favorecer desde el pensamiento crítico y autónomo, el conocimiento de la realidad y el desarrollo de actitudes para la construcción de una cultura investigativa que orienta la formación y su desarrollo profesional, que impulsen su disciplina con empoderamiento y competitividad en su labor como licenciado en educación, capaz de actuar en diferentes ámbitos profesionales.



## **NOTA EDITORIAL**

### **LA INVESTIGACIÓN COMO CAMPO DE FORMACION DEL LIC EN EDUCACION PARA PERSONAS CON LIMITACIONES O CAPACIDADES EXCEPCIONALES**

**Marleyn Serrano Ramírez, Ph.D.  
Docente con funciones de  
Coordinador**

Las competencias investigativas, permiten al estudiante y docente la problematización de la realidad de las personas con limitaciones o capacidades excepcionales en su proceso educativo, social y cultural para visionar alternativas de solución desde el campo pedagógico diferencial e inclusivo. La investigación educativa evidencia las situaciones problémicas, las cuales son objeto de observación, caracterización, evaluación e intervención pedagógica en las instituciones educativas, en el campo de la salud y el comunitario; donde desde una actitud investigativa, se reconocen las situaciones problemáticas que aquejan a estudiante, familia y centros de servicio de la sociedad en atención a los procesos del reconocimiento de la individualidad y su diversidad para, desde procedimientos y métodos científicos ofrecer soluciones eficientes y pertinentes.

La investigación formativa, requiere una comprensión del método científico y los diferentes enfoques desde los cuales se puede aplicar para la sistematización, organización y construcción del nuevo conocimiento que aporte a la sociedad, la cual depende de los hallazgos científicos y de su aplicación mediante el uso también de lo tecnológico para su desarrollo cultural.

Conscientes de esta realidad y en consonancia con la misión institucional y del programa, la formación en investigación en el Programa de Lic. Par Personas con Limitaciones o Capacidades Excepcionales, establece una interacción dinámica entre la educación, la pedagogía y las didácticas en el marco de su desarrollo disciplinar para favorecer procesos de análisis, propuestas, acompañamiento y procesos de construcción institucionales y sociales que apoyan a las escuelas y resaltan el principio de una educación para todos en la inclusión; enmarcados en contextos donde la escuela es el eje formativo de una sociedad, y la investigación y el desarrollo del pensamiento crítico orienta la generación de una cultura de la educación para las posibilidades de un desarrollo diferencial.

En el campo de la investigación formativa, el programa ha organizado diferentes cursos/asignaturas y actividades orientadas al desarrollo de competencias que valoran la pedagogía como una praxis cotidiana capaz de afrontar las situaciones propias del devenir de las instituciones educativas, en uso del pensamiento crítico y las habilidades de investigación básicas para dar cuenta de las necesidades de la población con necesidades (limitaciones/excepcionalidades).



## NOTA EDITORIAL

Desde su primer semestre, las competencias básicas comunicativas están orientadas a la investigación en cuanto a lenguaje, lectura y comprensión de textos científicos. En los semestres de segundo a cuarto, la formación está dirigida en el área investigativa, al conocimiento del método científico en las ciencias sociales y los diferentes enfoque de la investigación en educación; los semestres de quinto a octavo la investigación es la actividad mediadora del desarrollo de competencias profesionales aplicadas en su práctica pedagógica investigativa desde un proceso secuencial y evolutivo las competencias de una praxis educativa diferencial e inclusiva , desde la cual, además, se concibe la producción de una propuesta de trabajo de grado como requisito de culminación de su formación. De este proceso investigativo se obtiene como resultado, el impacto generado por la aplicación de estrategias, actividades y nuevas postulaciones de teorías existentes con relación a los temas de estudio, mostrando una transformación social y cultural de los procesos de inclusión vigentes. Este accionar de la práctica investigativa desde el aula y la comunidad educativa, va sustentado en el proyecto educativo del programa, que busca avanzar en las propuestas pedagógicas, científicas y de innovación tecnológica. Así mismo, estas prácticas de investigación garantizan que el accionar del docente especial, se perfile como el orientador en la transferencia de conocimientos a los docentes que lideran en los sectores públicos o privados los procesos de educativos de inclusión, con directrices claras, coherentes y que responda a las necesidades específicas de la población objeto de estudio.

A lo largo de su proceso formativo, los estudiantes son acompañados con diferentes actividades que reafirman y retroalimentan la investigación como una actitud formativa, entre estas se encuentran: Semilleros de investigación y Planes de formación de semilleros, Foros de participación y reflexión con docentes, profesionales, Presentación de avances de sus trabajos de grado ante comité de programa, Participación en eventos distritales, regionales y nacionales de sus reflexiones y productos, entre otros.

Con estas acciones, se espera que el estudiante establezca una práctica pedagógica actualizada a los contextos de la disciplina y sus principales referentes conceptuales y prácticos, el marco legal y la investigación formativa para realizar una praxis educativa integrada y fundamentada que le permita articular el saber pedagógico, con el desarrollo científico, tecnológico interdisciplinar y a su vez abordar desde el campo pedagógico-didáctico acciones profesionales en pro del respeto y potencialización de las diferencial individuales en el marco de una educación diferencial e inclusiva.

# **LA INVESTIGACIÓN COMO ACCIÓN FORMATIVA Y LOS ESCENARIOS DE PRÁCTICA**

El Programa de Licenciatura de Educación para Personas con Limitación o Capacidades Excepcionales de la Universidad del Atlántico, enfrenta el reto de formar educadores idóneos para atender las necesidades educativas de personas con limitaciones sensoriales, cognitiva o motrices, así como personas con capacidades excepcionales como un ejercicio que enmarca el desarrollo de procesos de construcción de saberes y conocimientos en el espacio escolar, así como el de favorecer el progreso de la construcción integral del ser humano donde mediados por la reflexión permanente, conduce al futuro maestro a articular y fortalecer su formación disciplinar con otros campos de trabajo investigativo.

Desde esta perspectiva el estudiante a través de competencias investigativas tiene la posibilidad de acercarse a las problemáticas educativas y a los acontecimientos similares que desde la investigación ocurren en el mundo y que les permite ubicar a su país, en competitividad al comparar las condiciones logísticas, científicas académicas y culturales que aquellos poseen en materia de inclusión educativa, a fin de reconocer el valor de su accionar profesional.

Es por tanto, el desarrollo de habilidades investigativas en el proceso formativo de los estudiantes del programa, constituye un elemento preponderante en su ejercicio docente para su preparación como agente transformador del proceso educativo y comunidades en los que actúe. Formar un profesional capaz de desarrollar alternativas de solución a problemáticas y/o generador de nuevos pensamientos en torno a su desempeño lo sitúa como un profesional competente ante las necesidades del contexto educativo, en la perspectiva inclusiva que exige la educación colombiana .

## **Descripción del área de formación**

El Programa de Licenciatura de Educación para Personas con Limitación o Capacidades Excepcionales concibe el área de investigación como parte esencial de la formación básica que en una interacción directa con el área de formación profesional facilita la construcción del conocimiento, la cual se realiza desde primer a octavo semestre.

En el primer semestre desde la asignatura de taller de expresión, se desarrolla competencias comunicativas que le permitirán al estudiante el desarrollo de competencias para la lectura, análisis y construcción de documentos científicos al servicio de las diferentes áreas de formación del plan de estudio. A partir de segundo semestre se desarrollan tres asignaturas denominadas Investigación formativa I, II y III respectivamente, que tienen como propósito facilitar una conceptualización amplia sobre la competencia investigativa de los licenciados, a partir de la fundamentación desde un reconocimiento integral de la visión epistémica de la investigación, los paradigmas de la ciencias sociales, humanas y de la educación como campo disciplinar y científico, para armonizar una posición franca frente a la ciencia como instrumento en la generación del conocimiento.



Cuarto semestre corresponde a la sensibilización del estudiante a los procesos investigativos en el marco de los lineamientos nacionales, institucionales y del programa, de modo que apropien la líneas de investigación que el programa ofrece, para de esta manera comprender como desde la investigación le permite generar una Práctica Pedagógica Investigativa.

A partir de Quinto semestre se fusiona la formación de competencias profesionales en las asignaturas de Practica Pedagógica Investigativa I, II, III y IV, donde se desarrollan los proyectos de trabajo de grado, a partir de la capacidad de identificar una problemática susceptible de un análisis, reflexión y propuesta de acción, que permita estructurar una propuesta (anteproyecto), el cual puede ser desarrollado en los semestre subsiguientes hasta ser culminada en octavo semestre.

El proceso de tutoría, asesoría y evaluación de esta propuesta cuenta de manera permanente con el acompañamiento de los profesores de las asignaturas, las cuales son dirigidas por los docentes que establecen una interrelación entre la práctica pedagógica y el desarrollo de competencias investigativas. Este proceso tiene a la vez, dos momentos de evaluación ante el Comité de Investigación del Programa, para el respectivo Aval y seguimiento de los trabajos de grado y culmina con la pre defensa que determina el estado final del informe para que el estudiante diligencie los requisitos institucionales para grado.

Bajo las consideraciones anteriores, el Programa de Licenciatura de Educación para Personas con Limitación o capacidades excepcionales relaciona las asignaturas que guardan la relación con el proceso investigativo, estas son evaluables pero no susceptible a habilitación, su duración y valor en créditos se relaciona en la siguiente tabla:

### **Relación de Asignación Horaria y número de créditos por Semestre Académico**

**NUCLEO: Obligatorio**

**AREA: Formación básica**

**CAMPO DE FORMACIÓN: Investigación y Práctica Pedagógica**

<b>SEMESTRE</b>	<b>ASIGNATURA</b>	<b>CREDITOS</b>
<b>I</b>	<b>Taller de Expresión</b>	<b>3</b>
<b>II</b>	<b>Investigación formativa I</b>	<b>2</b>
<b>III</b>	<b>Investigación formativa II</b>	<b>2</b>
<b>IV</b>	<b>Investigación formativa III</b>	<b>2</b>
<b>V</b>	<b>Prácticas pedagógicas I</b>	<b>3</b>
<b>VI</b>	<b>Prácticas pedagógicas II</b>	<b>4</b>
<b>VII</b>	<b>Prácticas pedagógicas III</b>	<b>4</b>
<b>VIII</b>	<b>Prácticas pedagógicas IV</b>	<b>4</b>

## Línea General de investigación

Formación de formadores orientado al desarrollo humano integral

## Líneas de Investigación del programa

Neurodesarrollo, Cognición y Calidad de Educación

Calidad educativa e inclusión

## Grupo de Investigación que apoya el programa

Construyendo la Academia

## Semilleros de Investigación del Programa

Calidad de la educación y Neuropedagogía

Calidad educativa e inclusión

SEMILLERO	LÍNEAS	OBJETIVO GENERAL	PROYECTOS VINCULADOS
CALIDAD EDUCATIVA E INCLUSIÓN	1.Educación inclusiva 2.Atención a la diversidad 3.Desarrollo disciplinar y estado del arte	Contribuir al mejoramiento permanente de la calidad educativa mediante el seguimiento investigativo de los procesos de inclusión, atención a la diversidad que permita la contextualización y actualización del avance del desarrollo disciplinar en el ámbito nacional e internacional	Proyecto caracterización de la población con discapacidad a nivel distrital y del departamento del Atlántico.  Caracterización de los egresados del programa de Educación Especial de la Universidad del Atlántico  Estudio descriptivo de la Pertinencia e impacto de la Formación académica del Programa de Licenciatura en Educación para Personas con Limitaciones o capacidades Excepcionales
CALIDAD DE EDUCACIÓN Y NEUROPEDAGOGIA	1.Neurodesarrollo, procesos neuropsicológicos y aprendizaje 2.Necesidades Educativas Especiales e innovación pedagógica 3.Proceso de Evaluación y Rehabilitación de Problemas de Aprendizaje	Profundizar los aspectos del proceso de Enseñanza Aprendizaje desde la perspectiva de conocer el estado del arte y proyectos de investigación de impacto Académico- Científico	Caracterización de la comprensión lectora en estudiantes universitarios  Fortalecimiento de la competencia de resolución de problemas matemáticos con limitaciones auditivas  Estrategias pedagógicas para mejorar los procesos de inclusión en estudiantes con trastornos de la lectura



## Programa de Formación de Semilleros

Para fortalecer el proceso de formación de competencias investigativas, se viene desarrollando desde el 2014 – 2 el PROGRAMA DE FORMACIÓN DE SEMILLEROS, que se reúne los días jueves en el salón 507H. Con la participación de estudiantes, docentes e invitados.



Con las propuestas de trabajos de grados desarrolladas en las actividades de los semilleros se postularon cinco propuestas para participar en el XII ENCUENTRO DEPARTAMENTAL DE SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN - REDCOLSI Nodo Atlántico, en calidad de Ponente. Este evento se llevará a cabo en la Escuela de Policía Antonio Nariño los días 27, 28 y 29 de Mayo de 2015.

- Dentro de las propuestas postuladas a XII encuentro Departamental de semilleros de Investigación se encuentran los trabajos del Programa titulados como :
- El juego imitativo como estrategia pedagógica para estimular el desarrollo de competencias socioemocional en niños con autismo leve.
- Estrategias pedagógicas para mejorar los procesos de inclusión en estudiantes con trastornos de la lectura
- El cuento como estrategia Pedagógica para la estimulación de la habilidad comprensiva en la lectoescritura
- Caracterización de la comprensión lectora en estudiantes universitarios
- Talleres Educativos de Estimulación Temprana y Adecuaciones, dirigidos a Madres Comunitarios para la Atención Pedagógica de niños ciegos entre 3 – 5 años



Algunos grupos preseleccionados por el Programa para participar en el encuentro de semilleros Departamental



## ★ Destacados de Investigación

Sigue participando en el Comité de Investigación del Programa, donde puedes hacer ejercicios de Pre-defensa de tu trabajo de grado. Para ello debes tener toda la documentación institucional requerida al día y chequear las fechas de Ceremonia de Grado y Secretaría General.



Asignación de asesores de contenidos a los trabajos de investigación presentados ante el Comité de Investigación del programa



Ejercicios de Pre-defensa de trabajos de grado ante el Comité de Investigación para optar al título de Licenciados en Educación Especial

24 de Marzo de 2015





## Práctica Pedagógica

Es el espacio de formación para el acercamiento de los estudiantes con instituciones educativas, salud, administrativa y comunitaria para la aplicación de las teorías pedagógicas universales, con la intención de modificar o transformar la realidad sobre la que actúa.

### Convenios de Práctica

EDUCACIÓN	SALUD	COMUNIDAD
Fundación pies Descalzos	FUNDAVE	Institución Educativa Distrital Brisas del Rio
CERAL	FUNDOWN	
Colegio el Mundo de los Estudiantes	Fundación Cambiando Vidas	
Instituto Alexander Von Humboldt	Fundación Sonrisas de Esperanzas	
Instituto Técnico Comercial el santuario	Colegio Shaddai	
Institución Educativa Distrital la Merced	CENCAES	
Fundación Pies Descalzos	CEER	



Los estudiantes de IV a IX semestre iniciaron su Practica Pedagógica 2015 – 1 desde el 27 de Febrero de 2015 en los respectivos escenarios formativos inclusivos

#### Relación de créditos e intensidad horaria por Semestre Académico

Semestre	No. Semanas	No. Horas Semanales	No. Horas Semestre	Créditos
IV	10	8	80	3
V	12	12	144	3
VI	12	12	144	3
VII	15	12	180	3
VIII	12	20	220	3

## Red Nacional de Estudiantes de Educación Especial

La Red Nacional de Estudiantes de Pedagogía Infantil y Educación Especial! Se constituyó como una propuesta del programa de Licenciatura en Educación para Personas con Limitaciones o Capacidades Excepcionales, que surgió como producto del II Encuentro Nacional de Estudiantes de Pedagogía Infantil y Educación Especial, realizado en octubre de 2014 en nuestra Alma Mater. La RED, es una propuesta para articular el intercambio de saberes académicos, que den respuesta al diagnóstico obtenido en los dos primeros Encuentros Nacionales que se llevaron a cabo en la Universidad de Antioquia, Medellín 2013 y en la Universidad del Atlántico, Barranquilla en el 2014.

La construcción de esta Red académica se encuentra inmersa en los cambios que afectan la revolución científico-tecnológica de la educación actual y el incremento de la mejora constante del conocimiento y la innovación pedagógica mediante postulados investigativos que se valoran en la sociedad contemporánea.

El Educador Especial como miembro activo en esta nueva comunidad académica, se ve motivado a participar en un conjunto de procesos que le permite conocer los cambios de su entorno no solo para adaptarse a él, sino para construir la visión de su proyecto de vida profesional, a través de diversas vías de aprendizaje, para crear y transferir el conocimiento como una herramienta de cambio en la percepción del nuevo quehacer del educador especial.



## RED NACIONAL DE ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN ESPECIAL

### Propósito general.

Consolidar una RED a nivel nacional capaz de circular, reflexionar y construir aprendizajes entre maestros de diferentes universidades, para contribuir a la construcción del maestro como sujeto político.

La planeación y articulación de actividades académicas del grupo de estudiantes que se encuentran liderando este proceso de construcción de esta Red, se ha consolidado en un plan de trabajo que gira en torno a la búsqueda de alternativas de solución a la problemática actual que permean la labor docente del educador especial y el educador infantil, en aspectos académicos, laborales, político y de participación ciudadana. Para esto proponen Organizar procesos de investigación en conjunto que permitan un trabajo interdisciplinar e interuniversitario con miras a entender y responder a unas dinámicas profesionales en concreto.

### La Red está constituida por las representaciones de:

Tatiana Castro	Universidad Pedagógica Nacional
Jineth Quiroga	Universidad Distrital Francisco José de Caldas
Natalia Vargas	Universidad Distrital Francisco José de Caldas
Keila Osorio	Universidad del Atlántico
Lina Meza	Universidad de Antioquia
Johana Aristizabal	Universidad de Antioquia
Mónica Metaute	Universidad de Antioquia

Vincúlate y haz parte de esta RED

Blog

<http://pedagogiainfantilyeducacionespecial.blogspot.com/>

Facebook: Redepie

Correo de contacto:

[redpie2015@gmail.com](mailto:redpie2015@gmail.com)





## Voluntariado Carnaval FIDES 2015

El programa de Voluntarios del Programa de Licenciatura en Educación para Personas con Limitaciones o Capacidades Excepcionales de la Universidad del Atlántico y **FIDES**, es un grupo de apoyo para la realización de actividades de integración pedagógica de carácter recreativo, participativo y de inclusión social; que surge como respuesta a la necesidad de acercar a los estudiantes con las acciones de visibilidad, fortalecimiento de las practicas pedagógicas y las líneas de investigación del programa, a través de la articulación de experiencias obtenidas a lo largo de tres años como voluntarios en las distintas versiones del **Carnaval Música y Color FIDES**.

El Voluntariado UNITLANTICO-FIDES, para este año 2015 destaca la importancia de crear un espacio de investigación al proponer el desarrollo de acciones encaminadas a la reflexión y documentación sobre el análisis de la información acerca del impacto de la cultura inclusiva en la sociedad actual mediante la realización de eventos culturales, artísticos y recreativos liderados por la Fundación para la Investigación y el Desarrollo de la Educación Especial **FIDES** con apoyo de los estudiantes del programa.

En este contexto el análisis gira en torno a los siguientes apartados:

- Análisis sobre contexto social, político, económico y cultural en el que actúa y se ha desarrollado el sector del voluntariado.
- El cambio de paradigmas que trajo el proceso de inclusión social para la construcción de valores y sensibilización a la comunidad.
- Las percepciones sociales de la comunidad Atlanticense frente al reto de la inclusión

### LUNES 19 ENERO: LANZAMIENTO Y CORONACIÓN DE LOS REYES FIDES DEL CARNAVAL MÚSICA Y COLOR REGIÓN CARIBE





## Voluntariado Carnaval FIDES 2015

**JUEVES 5 FEBRERO: DERROCHE DE AMOR, ALEGRÍA Y FOLCLOR, EVENTO REALIZADO EN LA PLAZA DE LA PAZ**



*“Es un honor estar con grandes seres humanos” Alejandro Escallón.*

**VIERNES 6 FEBRERO: TOMA DEL CARNAVAL FIDES EN CENTROS COMERCIALES VILLA COUNTRY, BUENAVISTA Y MIRAMAR**



**SÁBADO 7 FEBRERO: CARNAVAL, MÚSICA Y COLOR**



### Grupo de Voluntarios 2015

Martha Flores, Arelis Ariza, Judith Cabarcas, Nelson Ortiz, Angelica Ladeus, Carmen De la Cruz Gretel Julio Ramos

Gissela Solano, Mariell de los Reyes, Yasquiri Ortega, Geny Duarte, Keyla Osorio, Berenice Mendoza, Sara Quiroga

Si quieres ser parte de nuestro voluntariado, Escríbenos a:

[eduespecial@mail.uniatlantico.edu.co](mailto:eduespecial@mail.uniatlantico.edu.co) o [greteljulio@mail.uniatlantico.edu.co](mailto:greteljulio@mail.uniatlantico.edu.co)



## Noti-Extensión y Proyección Social

**TERTULIA “La Visión del Proceso de Inclusión desde la Práctica Investigativa de los Estudiantes y Docentes”.**  
Marzo 26 /2015



**Temas de interés socio-pedagógico que ayude al estudiante a fortalecer su ejercicio docente.**  
23 de Abril /2015

**Hay CINE-FORO!**



El comité de Extensión y Proyección Social del Programa de Licenciatura en Educación para Personas con Limitaciones o Capacidades Excepcionales. Tiene el gusto de invitarlos a participar en la actividad del CINEFORO, que se llevará a cabo el día **23 de abril**. La temática a tratar es Discapacidad Visual, a cargo del profesor Martín De La Hoz

Salón: Amílcar Guido de la Universidad del Atlántico.  
Hora: 6:00- 8:30 pm

**Promoción del Diplomado en Comunicación Aumentativa y Alternativa en la Educación Inclusiva. Inicia 9 de Mayo/2015**

**Compartir experiencias a fin de ampliar formación, saberes y conocimientos pedagógicos en el marco de la inclusión y la diversidad. 22 y 23 de Mayo/2015**



**UNIVERSIDAD DEL ATLÁNTICO**  
Vicerrectoría de Extensión y Proyección Social  
Facultad de Ciencias de la Educación

**DIPLOMADO EN COMUNICACIÓN AUMENTATIVA Y ALTERNATIVA EN EDUCACIÓN INCLUSIVA**

**INSCRIPCIONES ABIERTAS!**  
**INFORMES FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**

Trabajamos en Educación Infantil, Educación Especial, Fonoaudiólogos, Terapeutas ocupacionales, fisioterapeutas, psicólogos y demás profesionales afines que trabajen con sujetos con trastornos graves de la comunicación oral y la conducta.

**UNIVERSIDAD DEL ATLÁNTICO**  
Programa de Licenciatura en Educación para Personas con Limitaciones o Capacidades Excepcionales

**ENCUENTRO REGIONAL DE EXPERIENCIAS EN DIVERSIDAD Y ETNOEDUCACIÓN**



Fecha: Mayo 22-23 de 2015  
Lugar: Centro de Convenciones de la Universidad de Atlántico  
Hora: 8 am

**Voluntariado Olimpíadas FIDES Bogotá Junio 7-13/2015**



**XXI OLIMPIADA ESPECIAL FIDES 40 AÑOS - FEDES - COMPENSAR IBEROAMÉRICA EN COLOMBIA**  
BOGOTÁ 7 AL 13 DE JUNIO / 2015

Logos for FIDES, fedes, and compensar.

# Eslogan del Programa

## LICENCIATURA EN EDUCACION PARA PERSONAS CON LIMITACIONES O CAPACIDADES EXCEPCIONALES

El eslogan es un lema que permite identificar en un contexto social la expresión de una idea o propósito, resumidos o representados en un dicho, es el complemento de una institución, para formar confianza, ya que permite construir una identidad y generar presencia en el medio, por tal razón se consideró pertinente que nuestro programa tuviera un Eslogan que lo identificara para lo cual fue organizada una actividad que contó con la participación de todos los estudiantes.

El pasado 19 de Febrero, cada semestre presentó ante la comunidad estudiantil y docentes su propuesta, de las cuales quedaron como finalistas II, IV y VI semestre. Se abrieron votaciones a través de la red social Facebook y fue elegida por la mayoría de votos el Eslogan de VI semestre.

**"DESDE LA EDUCACIÓN, IGUALES EN LA DIFERENCIA"** fue sustentada por la estudiante Andrea De La Hoz, afirmando que "No es cuestión de ser iguales, si no de tener igual derecho a ser diferentes, sumando las diferencias y capacidades, el resultado apuntará a un mismo sentido, una educación para todos, una EDUCACIÓN INCLUSIVA"



Grupos finalistas

**Desde la  
Educación,  
Iguales en la  
diferencia**

Eslogan seleccionado





## MANTENTE EN CONTACTO

LICENCIATURA EN EDUCACION PARA PERSONAS CON  
LIMITACIONES O CAPACIDADES EXCEPCIONALES

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN  
UNIVERSIDAD DEL ATLANTICO  
Tercer piso Bloque D  
km.7, Vía Puerto Colombia  
Barranquilla



[eduespecial@mail.uniatlantico.edu.co](mailto:eduespecial@mail.uniatlantico.edu.co)



Educación Especial- Uniatlántico.



<http://eduespecialyexcepcionalidadua.blogspot.com/>



[Educación Especial](#)  
[@eduespecialua](#)

